



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის სამართლის სკოლა (CSL)

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სამართალი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Law
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	რეგულირებადი
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	(06)
ქართულად:	სამართლის დოქტორი (06)
ინგლისურად:	Doctor of Law (06)
პროგრამის დამტკიცების თარიღი	უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2009 წლის 7 აგვისტოს ბრძანებით N01/01-111
პროგრამის განახლების თარიღი	უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2020 წლის 30 მარტის ბრძანება N01/01-13

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები
სრული ინფორმაცია იხ. “ პროგრამის ხელმძღვანელის CV”

სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ვახტანგ ზაალიშვილი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, პირველი წელი 60 ECTS, მეორე წელი და მესამე წელი 120 ECTS კრედიტი. შესაბამისად, სადოქტორო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს 3 წელს.

სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. პირველი (შემოდგომის) და მეორე (გაზაფხულის) სემესტრი მოიცავს 20-20 კალენდარულ კვირას. შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 40 კვირაზე.

1 ECTS კრედიტი უდრის 25 კრედიტ-საათს, რაც მოიცავს, როგორც დოქტორანტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, კონსულტაციები სამეცნიერო ხელმძღვანელთან, მიმართულების ხელმძღვანელთან, დოქტორანტურის კოორდინატორთან და ა.შ.), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის (სპეციალური სამეცნიერო ლიტერატურის მიმოხილვა, თემის აქტუალურობის დასაბუთება, გადასაჭრელი ამოცანების ჩამოყალიბება თეორიული და/ან ემპირიული კვლევა, ასისტირება, რეცენზირების და ა.შ) განკუთვნილ დროს.

სადოქტორო პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტისაგან და სრულდება სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებითა და დაცვით.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის საერთო მოცულობიდან 60 ECTS კრედიტი ეთმობა სასწავლო კომპონენტს, ხოლო 120 ECTS კრედიტი - კვლევით კომპონენტს.

სასწავლო წლის განმავლობაში დასაშვებია 60-ზე უფრო მეტი ან ნაკლები კრედიტების დაგროვება.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ვადის (6 სემესტრის) ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე დოქტორანტს უფლება აქვს ატიური სტუდენტის სტატუსით სწავლას აგრძელებდეს არაუმეტეს 4 სემესტრის განმავლობაში.

სადოქტორო პროგრამის კომპონენტები	
სასწავლო კომპონენტი	60 ECTS კრედიტი
კვლევითი კომპონენტი	120 ECTS კრედიტი

სასწავლო კომპონენტი	
პირველი თემატური სემინარი	20 ECTS კრედიტი
მეორე თემატური სემინარი	20 ECTS კრედიტი
სამეცნიერო წერის თანამედროვე სტანდარტები და სამართლებრივი კვლევის მეთოდები (სავალდებულო)	10 ECTS კრედიტი
სწავლების ინოვაციური მეთოდები(სავალდებულო)	5 ECTS კრედიტი
სამართლის ფილოსოფია (არჩევითი)	5 ECTS კრედიტი
პროფესორის ასისტენტობა (არჩევითი)	5 ECTS კრედიტი

კვლევითი კომპონენტი	
დისერტაციის შესრულება და დაცვა	120 ECTS კრედიტი

შენიშვნა:	ინდივიდუალურ კვლევით გეგმას ადგენს სამართლის სკოლის დოქტორანტი მეცნიერ-ხელმძღვანელთან (თანახელმძღვანელთან) შეთანხმებით.
------------------	---

	<p>ინდივიდუალურ კვლევით გეგმა მოიცავს ორი სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნების, სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობის და სადისერტაციო ნაშრომის შესრულების გრაფიკს. სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობის პროცესში, განხორციელებული კვლევითი საქმიანობის შედეგები უნდა იქნას ეტაპობრივად გამოქვეყნებული ორ სამეცნიერო სტატიაში ქართულ ინგლისურ ენაზე, სტატიებში უნდა აისახოს კვლევის სხვადასხვა ეტაპზე სადისერტაციო ნაშრომში წარმოსადგენი შედეგები. მხოლოდ ინგლისურენოვანი/უხოცხოენოვანი ინდექსირებად გამოცემაში სტატიის გამოქვეყნებისას დოქტორანტი თავისუფლდება ქართული ვერსიის გამოქვეყნებისაგან.</p>
--	---

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც აკმაყოფილებს კავკასიის სამართლის სკოლის დოქტორანტურის საფეხურისთვის დადგენილ მოთხოვნებს და მინიმალურ სტანდარტს, რაც დეტალურად განისაზღვრება კავკასიის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის (CSL) დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით. სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა და დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისათვის.

სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა ინგლისური ენის B 2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატის წარმოდგენა. სერტიფიკატის არქონის შემთხვევაში, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს შიდა ტესტური გამოცდის მეშვეობით აღნიშნული ენის B 2 დონაზე ცოდნის დადგენას. შესაბამის ენობრივ კომპეტენციას უთანაბრდება შემთხვევა, თუ კი აპლიკანტს გააჩნია უცხოეთში (პროგრამის მითითებულ ენაზე გავლის შემთხვევაში) მიღებული ბაკალავრის ან მაგისტრის აკადემიური ხარისხი.

კავკასიის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის შესაბამისი პროფილის მქონე პროგრამის კურსდამთავრებულს და ასევე მოზილობის წესით საქართველოს და უცხოეთის სამართლის სადოქტორო პროგრამებზე რიცხულ, სამართლის მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიური ხარისხის მქონე სტუდენტებს.

სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

სადოქტორო პროგრამის მიზანი

სადოქტორო პროგრამის მიზანია :
 სამართალმცოდნეობაში ახალი თაობის მკვლევარებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ხელი შეუწყონ დარგის განვითარებას თეორიული და პრაქტიკული, მტკიცებითი ან ემპირიული კვლევების მეშვეობით;

დოქტორანტებში კვლევისა და სწავლებისთვის საჭირო კომპეტენციათა განვითარების ხელშეწყობა ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისად. პროგრამა ორიენტირებულია სამართლებრივი ანალიზის, ინტერდისციპლინური და კრიტიკული მიდგომის განვითარება და გაღრმავებაზე. კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების დანერგვა;

ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე ღირებულებებზე ორიენტირებული, დემოკრატიის, სამართლიანობისა და კანონიერების ერთგული სპეციალისტების მომზადება;

აქტუალური სამართლებრივი პრობლემების სიღრმისეული მეცნიერული გააზრებისა და შეფასების უნარის განვითარება არსებული ცოდნის განახლებისა და მის დანერგვაში ხელშეწყობისათვის შესაბამისი ინსტრუმენტებით უზრუნველყოფით გზით;

პრაქტიკულად გამოყენებადი და/ან თეორიული ღირებულების მქონე ნაშრომის შექმნა;

სამეცნიერო და აკადემიურ წრეებთან დინამიკური კომუნიკაციის ჩამოყალიბებით ცოდნის მუდმივი განახლების ხელშეწყობა;

დოქტორანტისთვის თვითორგანიზების, კვლევის დამოუკიდებელი დაგეგმვისა და განხორციელების უნარების გაღრმავება.

სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგი

სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება სამართლის მიმართულებით ეროვნული სამართლისა და უცხოური სამართლის სისტემების სპეციფიკის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, პროდუქტიული კვლევის კომპეტენცია.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს **ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს**.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი **ზოგადი კომპეტენციები**:

- სამეცნიერო-თეორიული და პრაქტიკული კვლევების სათანადო დონეზე წარმართვის და სამეცნიერო კვლევის პროცესში თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენების უნარი;
- უახლეს წყაროებზე, მათ შორის, უცხოენოვან წყაროებზე დაყრდნობითა და კომპარატივისტული მეთოდოლოგიის გამოყენებით სამეცნიერო კვლევის წარმართვის, აგრეთვე უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების უნარი;
- სამეცნიერო მუშაობის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- არსებული ცოდნის გაფართოების უნარი;
- ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, აგრეთვე ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და ზედამხედველობის; ახალი იდეების გენერირების უნარი;
- სამეცნიერო - კვლევითი ნაშრომისა და კვლევის შედეგების პრეზენტაციის უნარი;
- სამეცნიერო დებატებში ჩართვისა და საკუთარი პოზიციის დამაჯერებლად დასაბუთების, აგრეთვე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან უცხოურ ენაზე თემატურ პოლემიკაში ჩართვის უნარი;
- სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და ანალიზის უნარი;
- კრიტიკული აზროვნებისა და თვითკრიტიკის უნარი;
- სამოქალაქო საზოგადოების წევრთა მოტივირებისა და მათი საერთო შედეგზე კონცენტრირების უნარი;
- სასწავლო პროგრამების შედგენის, სამეცნიერო-სამართლებრივი პროექტების შედგენისა

და შეფასების უნარი;

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი დარგობრივი კომპეტენციები:

შედეგი A

- სამართლის დარგის ან შესაბამისი ქვედარგის განვითარების პროცესში ჩამოყალიბებული ახალი მეცნიერული ხედვები, დარგობრივი პრობლემატიკის გადაწყვეტის თანამედროვე მეთოდოლოგიური და კონცეპტუალური მიდგომები;
- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის მიღება, რაც არსებული ცოდნის ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით გაფართოების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე);
- არსებული ცოდნის კრიტიკული გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;
- სამართლის დარგის ან შესაბამისი ქვედარგის, ასევე დარგთაშორისო სფეროს სპეციფიკური (თეორიული და კვლევითი) მეთოდები, რომლებიც სამართლის მიმართულებით წარმატებით მუშაობის საფუძველია;
- სამართალი, როგორც ჰეტერონომიული წესრიგი და მისი არსებობის აუცილებლობის საკითხები, ფილოსოფიური კატეგორიები და მათი კავშირი სამართალთან; სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები;
- კვლევის (მათ შორის, სამართლებრივი კვლევის) პროცესების ასპექტები, დინამიკა, გამოყენებითი და ფუნდამენტური კვლევის მეთოდები, კომპარატიული კვლევის მეთოდები, სოციოლოგიური კვლევის სახეები და მათი მნიშვნელობა სადისერტაციო კვლევისთვის.

შედეგი B

- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის და მეცნიერული სიახლეების კვლევას და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებას;
- სამეცნიერო ნაშრომის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად გაფორმებას და დაცვას;
- პრაქტიკულ საქმიანობაში სწავლების უახლესი მეთოდების გამოყენებას;
- ინტერდისციპლინური მეცნიერული კვლევის ორგანიზებას და შედეგიან პროფესიულ მუშაობას;
- კომპლექსური იურიდიული ნაშრომის ანალიზს და დასკვნის გაკეთებას;
- თანამედროვე მსოფლიოს გლობალური, ეროვნული პრობლემების სამართლებრივი მოწესრიგების ფილოსოფიური მოდელების, აგრეთვე სამართლის ფილოსოფიის ფუძემდებლური ცნებებისა და ძირითადი თეორიების შესახებ მეცნიერულ და არგუმენტირებულ მსჯელობას;
- ახალი სახელმძღვანელოებისა და სალექციო კურსების შემუშავებასა და თანამედროვე საგანმანათლებლო მეთოდოლოგიის დანერგვას;
- სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით საუნივერსიტეტო განათლებასა და მეცნიერებაში საკუთარი წვლილის შეტანას;
- სამეცნიერო კვლევის აკადემიურად სტრუქტურირებას, ლოგიკურ მსჯელობას, არგუმენტაციასა და სამეცნიერო კვლევის შედეგების განზოგადებას.

შედეგი C

- პრობლემათა იდენტიფიცირებასა და სამართლებრივ ანალიზს, აგრეთვე პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას და დასაბუთებას;
- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და მეცნიერულ შეფასებას;
- კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე კვლევის მეთოდების ეფექტიანობის შეფასებას,

კორექტირებასა და ახალი მეთოდების შემუშავებას.

- აკადემიურ ჯგუფში შექმნილი სასწავლო თავისებურებების ანალიზს და შეფასებას და ამის საფუძველზე პედაგოგიკურად გამართლებული გადაწყვეტილების მიღებას.

შედეგი D

- საკუთარი კვლევის შედეგების ზეპირი და წერილობითი ფორმით წარმოდგენას მეცნიერთა და სპეციალისტთა წრეში, მათ შორის, ინგლისურ, გერმანულ ან ფრანგულ ენებზე;
- მეცნიერულ დებატებში ჩართვას, განსხვავებული აზრის გაგებას და საკითხების ანალიზისას საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებულ დასაბუთებას;
- სამართლებრივი პრობლემის გადასაწყვეტად სამართლის ყველა წყაროს მოძიებას, ნებისმიერი სირთულის სამართლებრივი ინფორმაციის სტრუქტურირებას შესაბამისი ფორმატით, კონკრეტული ადრესატისათვის წარდგენას წერიითი ან/და ზეპირი ფორმით, მათ შორის, ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე;
- სამეცნიერო სტილის დაცვით და სტანდარტების შესაბამისად სამეცნიერო ნაშრომის, ასევე საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციების სათანადოდ გაფორმებას, სტრუქტურირებასა და გამოქვეყნებას.

შედეგი E

- არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ახალი ცოდნის შეძენას;
- უახლეს მეცნიერულ მიღწევებზე დაკვირვებას, ახალი მეცნიერული იდეების ან/და თვალსაზრისის განვითარებას;
- სადავო საკითხთან მიმართებაში შეხედულებების კონსტრუქციულად დაცვას;
- აკადემიურ ჯგუფთან კომუნიკაციას, სილაბუსის შედგენას სტუდენტებისათვის გასაგებ ენაზე და მის წარდგენას აკადემიურ ჯგუფში, სწავლების აქტუალურ პრობლემებზე კომუნიკაციას და საუნივერსიტეტო მართვის პროცესში მონაწილეობას.

შედეგი F

- პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტს ცხადად გააზრებული ექნება კანონიერების, სამართლიანობის, პიროვნული თავისუფლების, თანასწორობის, საზოგადოების დემოკრატიულ საწყისებზე ფუნქციონირების აუცილებლობის, სოციალური სახელმწიფოს ფუძემდებლური საწყისები და თავის წვლილს შეიტანს მათი ცხოვრებაში დანერგვისა პროცესში

<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>კავკასიის უნივერსიტეტის დოქტორანტურის კურსდამთავრებული აფორმებს პედაგოგიური საქმიანობის განხორციელების შესახებ სამ წლიან შრომით ხელშეკრულებას. გარდა ამისა კურსდამთავრებულმა შეიძლება წარმატებით განახორციელოს პედაგოგიური და კვლევითი საქმიანობა სხვა უმაღლეს სასწავლებელში.</p> <p>სამართლის დოქტორები შეძლებენ პედაგოგიურთან ერთად, სამეცნიერო-კვლევითი და საექსპერტო საქმიანობის განხორციელებას, ასევე კონკურენტუნარიანები იქნებიან პროფესიაში მაღალი პოზიციების საპასუხისმგებლო თანამდებობების დასაკავებლად. როგორც კერძო ასევე საჯარო სექტორში.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა</p>	<p>ნებისმიერი დარგობრივი დაწესებულება, სისტემით „აკეთე და ისწავლე“</p>

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული

სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტური და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით. სტუდენტთა შეფასება ეფუძნება შეფასების ოთხ ძირითად პრინციპს: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდურობა, გამჭვირვალობა.

სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზე მიმართულია. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.

შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე ფორმაში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება

სადისერტაციო ნაშრომის დადებითი შეფასება (P – დაიცვა) წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

- ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ძალიან კარგი (magna cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ

აღმატება;

- კარგი (cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღმატება;
- საშუალო (bene) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- დამაკმაყოფილებელი (rite) - შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს.

სადისერტაციო ნაშრომის უარყოფითი შეფასება (F – ვერ დაიცვა) წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

- (FX) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზის გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- (F) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს საერთოდ არ აკმაყოფილებს.

დისერტაცია არ ითვლება დაცულად, თუ შეფასება იქნა „არადამაკმაყოფილებელი“ (41-50 ქულა - insufficienter) ან სრულიად „არადამაკმაყოფილებელი“ (41 ქულაზე ნაკლები - sub omni canone). დისერტაციის შეფასება ხორციელდება კოლეგიის წევრთა ინდივიდუალური შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით.

სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებასთან და დაცვასთან დაკავშირებულ რეგულაციებს განსაზღვრავს და აკონკრეტებს „კავკასიის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება“, რომელიც დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანებით.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

ძირითადად დოქტორანტთან საქმიანობა ატარებს მკვეთრად სპეციფიკურ ხასიათს გამომდინარე მისი შესაძლებლობებიდან და კვლევის ინტერესებიდან.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო-კვლევითი ამოცანის შესაბამისად გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები: ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი, წიგნზე მუშაობის, წერითი მუშაობის, დემონსტრირების, პრაქტიკული შემთხვევის ანალიზის (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL), ინდუქციური, დედუქციური, ანალიზის, სინთეზის, ჯგუფური მუშაობის, თანამშრომლობითი, ევრისტიკული, გონებრივი იერიშის, ქმედებაზე ორიენტირებული, ისტორიული, შედარებითი (comparative) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. დოქტორანტი ჩართულია სასწავლო და/ან კვლევით საქმიანობაში. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახული იქნება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში. პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო-კვლევითი ამოცანის შესასრულებლად. კონკრეტული მეთოდები განისაზღვრება შესაბამისი სალაბუსებით და სასწავლო კურსის სპეციფიკით. სწავლების პროცესში აპრობირებული სწავლების მეთოდების არსის დეფინიცია წარმოდგენილია კავკასიის სამართლის სკოლის დიდაქტიკურ სახელმძღვანელოში.

ასევე მკვეთრად ინდივიდუალიზირებულია მეცნიერ-ხელმძღვანელის ზედამხედველობა დოქტორანტის მიერ წარმოებული კვლევისადმი.

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია კვალიფიცირებული

ადამიანური რესურსით:

აფილირებული:

- პროფესორი 4
- ასოცირებული პროფესორი 4

აკადემიური პერსონალი

- პროფესორი 2
- ასოცირებული პროფესორი 3

პროგრამის სხვა რესურსები

კავკასიის სამართლის სკოლა არის სამართლის აკადემიური პროფილის საერთაშორისო ორგანიზაციების წევრი, დადებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოსა და უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან, აგრეთვე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან.

სადოქტორო-საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტს საშუალება ეძლევა შესაბამისი სასწავლო კურსები გაიაროს კავკასიის უნივერსიტეტის პარტნიორ უნივერსიტეტში (გავლილი სასწავლო კურსის და კრედიტის აღიარების საკითხი გადაწყდება კანონმდებლობით და ასევე, უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესით).

მოცემული საგანმანათლებლო პროგრამა შეიქმნა და ხორციელდება ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სკოლასთან მჭიდრო ურთიერთკავშირში. თანამშრომლობის ფორმატში მოიაზრება ამ უნივერსიტეტის პროფესორების თანახელმძღვანელობა სადისერტაციო ნაშრომების მომზადებაში, დოქტორანტების მიერ საერთაშორისო სამეცნიერო გამოცემებში სტატიების მომზადება და გამოქვეყნება ესტონელ მეცნიერებთან თანაავტორობით, პარტნიორი სკოლის პროფესორის მონაწილეობა სადისერტაციო საბჭოს სხდომებში და სხვა. ამ მიმართულებით წარმოებული საქმიანობის უშუალო კოორდინატორია ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის დირექტორი, პროფესორი ტანნელ კერიკმეი, რომელიც ამავდროულად საერთაშორისო საჯარო სამართლის მიმართულებით ერთ-ერთი ბლოკ-სემინარის განხორციელებაშია ჩართული.

საერთაშორისო ორგანიზაციების რესურსები:

- საჯარო სამართლის საერთაშორისო ორგანიზაცია (EPLC));
- ევროპის იურიდიული ფაკულტეტების ასოციაცია (ELFA);
- საჯარო სამართლის საერთაშორისო ორგანიზაცია (EPLO);

პარტნიორი უმაღლესი სასწავლებლების რესურსები:

- ემორის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (ატლანტა, აშშ);
- ჩესტერის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (დიდი ბრიტანეთი);
- მადრიდის კარლოს III სახელობის უნივერსიტეტი (ესპანეთი);
- ზაარლანდის უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტი (გერმანია);
- ლუბლიანას უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტი (სლოვენია);
- ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის სამართლის სკოლა (ესტონეთი);

- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს აკადემია;
- აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (საქართველო);
- დავით ბატონიშვილის სამართლის ინსტიტუტი (საქართველო).

სამთავრობო დაწესებულებები:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო;
- საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო;
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო;
- საქართველოს მთავარი პროკურატურა;
- საქართველოს უზენაესი სასამართლო;
- თბილისის საქალაქო სასამართლო;
- თბილისის სააპელაციო სასამართლო;
- ქ. თბილისის მერია;
- ქ. თბილისის საკრებულო;
- საქართველოს ცენტრალური საარჩევნო კომისია;
- საქართველოს სახალხო დამცველის ოფისი;
- ნოტარიუსთა პალატა;
- საქართველოს ადვოკატთა ასოციაცია;
- საჯარო რეესტრი;
- ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო;
- ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო;
- აღსრულების ეროვნული ბიურო.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა	
<p>პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები; • იმიტირებული სასამართლო დარბაზი; • კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა; • კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები; • სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ. <p>საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.</p> <p>უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:</p>	

შენობა-ნაგებობანი - საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში და საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის 12 290 ერთეული ბეჭდური და 3192 ერთეული ელექტრონული). ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური 1 ასლგადამღები აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის 4 თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით:

- Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>)
- BioOne Complete (<http://www.bioone.org/>)
- e-Duke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>)
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-book (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>)
- IMechE Journals (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/IMEche>)
- Openedition Journals (<http://www.openedition.org/>)
- Royal Society Journals Collection (<https://royalsociety.org/journals/>)
- Taylor And Francis Online (<https://www.tandfonline.com/>)
- EBSCO (<http://search.epnet.com/>)- Elit package- 11 ბაზის ნაკრები
- Heinonline
- **Academic Search Elite**

- **International Security & Counter Terrorism Reference Cent**

www.codex.ge

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები უზრუნველყოფილია ლოკალური ქსელით და ინტერნეტით.

8 VLAN (Virtual Local Area Network)

- Student LAN
- Student WLAN

- Staff
- VOIP
- Management
- President
- Grenoble
- Guest

კომპიუტერული კლასი და ბიბლიოთეკა

- 7 კომ კლასი (168 კომპიუტერი)
- ბიბლიოთეკა (17 კომპიუტერი)

Access Points - 75 ცალი (დაფარვის ზონა: მთელი შენობა და ეზო)

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფისათვის საჭირო თანხები გათვალისწინებულია კავკასიის უნივერსიტეტის ბიუჯეტში.

კურიკულუმი	<input checked="" type="checkbox"/> თან ერთვის <input type="checkbox"/> არ ერთვის
სასწავლო კურსების აღწერილობები	<input type="checkbox"/> თან ერთვის <input checked="" type="checkbox"/> არ ერთვის
სასწავლო კურსების სილაბუსები	<input checked="" type="checkbox"/> თან ერთვის <input type="checkbox"/> არ ერთვის
კავკასიის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება	<input checked="" type="checkbox"/> თან ერთვის <input type="checkbox"/> არ ერთვის

სასწავლო გეგმა

საგნის კოდი	სასწავლო და კვლევის კომპონენტები	სასწავლო წელი						ECTS კრედიტი
		I		II		III		
		I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
	სასწავლო კომპონენტი							
NSEM 7120	პირველი თემატური სემინარი (სავალდებულო)	20						20
NLRM7121	სამეცნიერო წერის თანამედროვე სტანდარტები და სამართლებრივი კვლევის მეთოდები (სავალდებულო)	10						10
NIDS 7120	სამართლის ფილოსოფია (არჩევითი)		5					5
NSEM 7221	მეორე თემატური სემინარი (სავალდებულო)		20					20
NSIM 7220	სწავლების ინოვაციური მეთოდები (სავალდებულო)		5					5
NPRA 7220	პროფესორის ასისტენტობა (არჩევითი)		5					5
	კვლევითი კომპონენტი							

NRES 7320	დისერტაციის მომზადება და დაცვა							120
ECTS კრედიტები	სემესტრში	30	30	120				180
	კურსზე	60						180

შენიშვნა:

ა) დოქტორანტმა სწავლების პირველ სემესტრში უნდა წარმოადგინოს პირველი სასემინარო ნაშრომი, გაიაროს ერთი სავალდებულო საგანი;

ბ) დოქტორანტმა სწავლების მეორე სემესტრში უნდა წარმოადგინოს მეორე სასემინარო ნაშრომი, გაიაროს ერთი სავალდებულო საგანი და შემოთავაზებული ორი არჩევითი საგნიდან მხოლოდ ერთი საგანი;

გ) სწავლების მესამე სემესტრში დოქტორანტი მეცნიერ-ხელმძღვანელთან (და/ან თანახელმძღვანელთან) შეთანხმებით ადგენს ინდივიდუალურ კვლევით გეგმას. კვლევითი გეგმა მოიცავს: ორი სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნების, სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობის და სადისერტაციო ნაშრომის შესრულების გრაფიკს.

დ) სადისერტაციო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა: არანაკლებ ორი სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში (მათ შორის, ერთი აუცილებლად საზღვარგარეთ), რომლებშიც ასახული უნდა იყოს სადისერტაციო თემაზე შესრულებული სამეცნიერო კვლევის ძირითადი შედეგები და ავტორეფერატის მომზადება დადგენილი სტანდარტების მიხედვით;

ე) სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა (დოქტორანტის მიერ პირადი მოხსენების გაკეთება) კვლევითი კომპონენტის დამატებითი აუცილებელი მოთხოვნაა, რომლის შეუსრულებლობა განიხილება, როგორც დაცვაზე დაშვების დამაბრკოლებელი გარემოება.

ვ) დოქტორანტი, რომელიც დარეგისტრირდება სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვაზე, ყოველი სემესტრის ბოლოს წარმოადგენს ანგარიშს სემესტრის განმავლობაში განხორციელებული კვლევითი საქმიანობის შესახებ. აღნიშნულ ანგარიშს უნდა იზიარებდეს და ხელმოწერით ადასტირებდეს დოქტორანტის მეცნიერ-ხელმძღვანელი. ანგარიში განიხილება სადისერტაციო საბჭოს მიერ, რომელიც გასცემს სათანადო რეკომენდაციებს კვლევის შემდგომი პროცესის თაობაზე, აუცილებლობის შემთხვევაში.

თ) პროგრამასთან დაკავშირებულ აკადემიურ რეგულაციებს განსაზღვრავს და აკონკრეტებს „კავკასიის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება“, რომელიც დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანებით.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის საათობრივი დატვირთვა

№ საგანი	საათები	ECTS კრედიტი\ სთ/	ლექცია	სემინარი	პრეზენტაცია	შუალედური და დასკვნითი გამოცდა	რეფერატის მომზადება/საშინაო დასალება	დამოუკიდებელი მუშაობა, გამოცდებისათვის მზადება, მ.შ. მეცნიერ-ხელმძღვანელთან ურთიერთობა
1.	პირველი თემატური სემინარი	20/500			2			425(30)
2.	სამეცნიერო წერის თანამედროვე სტანდარტები და სამართლებრივი კვლევის მეთოდები	10/250	33		3	6	3	205
3.	სამართლის ფილოსოფია	5/125	21		2	4	3	95
4.	მეორე თემატური სემინარი	20/500			25(2)			425(30)
5.	სწავლების ინოვაციური მეთოდები	5/125	20	4	2	4		95
6.	პროფესორის ასისტენტობა	5/125						
7.	დისერტაციის მომზადება და დაცვა	120/3000			50(3)		300(3)	1650 (1000)

სწავლის შედეგების რუკა

კოდი	სასწავლო და სამეცნიერო კომპონენტები	სტატუსი (სავალდებულო/არჩევითი)	ECTS(სწავლების რეკომენდირებული სემესტრის სტუდენტის	შედეგი A	შედეგი B	შედეგი C	შედეგი D	შედეგი E	შედეგი F
NLRM 7121	სამეცნიერო წერის თანამედროვე სტანდარტები და სამართლებრივი კვლევის მეთოდები (სავალდებულო)	ს	10 ECTS I სემესტრი	X	X	X	X	X	X
NIDS 7120	სამართლის ფილოსოფია	ა	5 ECTS I I სემესტრი	X	X	X	X	X	X
NSIM 7220	სწავლების ინოვაციური მეთოდები	ს	5 ECTS II სემესტრი	X	X	X	X	X	X
NPRA 7220	პროფესორის ასისტენტობა	ა	5 ECTS II სემესტრი	X	X	X	X	X	X
NSEM 7120 NSEM 7221	პირველი და მეორე თემატური სემინარი	ს	40 ECTS I – II სემესტრი 20/20 ECTS	X	X	X	X	X	X
NRES 7320	დისერტაციის მომზადება და დაცვა	ს	120 ECTS III- VI სემესტრი	X	X	X	X	X	X

<p style="text-align: center;">პროგრამის მიზნები</p> <p style="text-align: center;">პროგრამის სწავლის შედეგები</p>	<p>სამართალმცოდნეობაში ახალი თაობის მკვლევარებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ხელი შეუწყონ დარგის განვითარებას თეორიული და პრაქტიკული, მტკიცებითი ან ემპირიული კვლევების მეშვეობით;</p>	<p>დოქტორანტებში კვლევისა და სწავლებისთვის საჭირო კომპეტენციათა განვითარების ხელშეწყობა ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისად. პროგრამა ორიენტირებულია სამართლებრივი ანალიზის, ინტერდისციპლინური და კრიტიკული მიდგომის განვითარება და გაღრმავებაზე. კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების დანერგვა;</p>	<p>ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე ღირებულებებზე ორიენტირებული, დემოკრატიის, სამართლიანობისა და კანონიერების ერთგული სპეციალისტების მომზადება;</p>	<p>აქტუალური სამართლებრივი პრობლემების სიდრმისეული მეცნიერული გააზრებისა და შეფასების უნარის განვითარება არსებული ცოდნის განახლებისა და მის დაანერგვაში ხელშეწყობისთვის შესაბამისი ინსტრუმენტებით უზრუნველყოფით გზით; დოქტორანტისთვის თვითორგანიზების, კვლევის დამოუკიდებელი დაგეგმვისა და განხორციელების უნარების გაღრმავება.</p>	<p>პრაქტიკულად გამოყენებადი და/ან თეორიული ღირებულების მქონე ნაშრომის შექმნა;</p>	<p>სამეცნიერო და აკადემიურ წრეებთან დინამიკური კომუნიკაციის ჩამოყალიბებით ცოდნის მუდმივი განახლების ხელშეწყობა;</p>
შედეგი A	X		X	X	X	
შედეგი B	X		X	X	X	
შედეგი C			X	X	X	
შედეგი D			X	X		X
შედეგი E			X	X		
შედეგი F			X		X	

სამართლის სადოქტოროსაგანმანათლებლო პროგრამის

ძირითადი/ მოწვეული აკადემიური პერსონალის

რესურს-ბაზა

ინფორმაცია პროგრამაში ჩართული ძირითადი აკადემიური პერსონალის შესახებ			
№	სახელი და გვარი	სტატუსი	დისციპლინები
1	გიორგი ლორია	პროფესორი	სამართლის ფილოსოფია
2	გიორგი თუმანიშვილი	აფილირებული პროფესორი	სამეცნიერო წერის თანამედროვე სტანდარტები და სამართლებრივი კვლევის მეთოდები (სავალდებულო)
3	ეკა კაველიძე	ასოცირებული პროფესორი	სამეცნიერო წერის თანამედროვე სტანდარტები და სამართლებრივი კვლევის მეთოდები (სავალდებულო)
3	სიმონ ჯანაშია	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	სწავლების ინოვაციური მეთოდები
5	რატი ბრეგაძე	აფილირებული პროფესორი	პროფესორის ასისტენტობა (საჯარო სამართალი)
6	ლევან მოსახლიშვილი	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	პროფესორის ასისტენტობა (საჯარო სამართალი)
7	მაკა კარტოზია	პროფესორი	პროფესორის ასისტენტობა (კერძო სამართალი)
8	ვახტანგ ზაალიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	პროფესორის ასისტენტობა (კერძო სამართალი)
9	ნინო მესხიშვილი	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	პროფესორის ასისტენტობა (კერძო სამართალი)
10	დავით მუმლაძე	აფილირებული პროფესორი	პროფესორის ასისტენტობა (სისხლის სამართალი)
11	ირინე ბოხაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	პროფესორის ასისტენტობა (სისხლის სამართალი)
12	დავით მესხიშვილი	აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	პროფესორის ასისტენტობა (სისხლის სამართალი)
13	მამუკა ანდლუაძე	აფილირებული	პროფესორის ასისტენტობა

		პროფესორი	(საერთაშორისო სამართალი)
--	--	-----------	--------------------------